

**G-02 IRUN**

**URTEKO**

**EKINTZA PLAN**

**LABURRA**

2008/2009 IKASTURTEA

## URTEKO EKINTZA PLAN LABURRA 08-09

1. SARRERA ETA HELBURU OROKORRAK	3
2. HOBEKUNTZA PLANA	4
3. ANTOLAMENDU ALDERDIAK	5
3.1 Partaideak	5
3.2 Lan ordutegia	6
3.3 Egutegia	6
3.4 Esku hartzeko eredua (Erreferenteak)	7
4. PRESTAKUNTZA JARDUEREN PROGRAMA	18
4.1 Bidasoaldeko Jardunaldi Pedagogikoak	10
4.2 Irungo Berritzeguneak eskainitako Prestakuntza Ekintzak	12
4.3 Irungo Berritzeguneak antolatutako Mintegiak	23
5. EBALUAZIOA	28
6. HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	30
6.1 HPBko aholkulariak	
6.2. Logopedia	33
6.3. Fisioterapia	35
6.4. Terapia Okupazionala	36

## **1. SARRERA ETA HELBURU OROKORRAK**

Gure Berritzegunea Irunen dago eta Bidasaldeko eta Oarsoaldeko ikastetxeak hartzen ditu. Hartzen dituen herriak hauexek dira: Pasaia, Erreterria, Lezo, Oiartzun, Irun eta Hondarribia.

Guztira 63 ikastetxe daude (38 publiko eta 22 itunpekoak) eta 21.300 inguru ikasle biltzen ditu (12.600 sare publikoan eta 8.700 itunpeko sarean). Hau guztia Helduen Hezkuntzako bi eskola publikoak, Hizkuntza Eskola Ofiziala, Lanbide Heziketako akademia pribatuak eta Musika eskolak kontuan hartu gabe

Eskualde honetako ezaugarri nabarmenenak hauexek dira:

- Ikastetxeen tipologiari dagokionez : %60,5 bat publiko eta %39,5 pribatu.
- HH-LH eta DBH-DBHO ikastetxe kopuruari dagokionez, matrikulak eta populazioa beheko mailetan handitzen ari da azken urteetan: %64,43 HH-LHko ikasle eta irakasleak dira eta %35,66 Bigarren Hezkuntzakoak.
- Ezaugarri sozialei dagokionez, bi herrik dute biztanleriaren nagusigoa (Erreterriak eta Irunek). Beste herriak, berriz, txikiagoak dira (Hondarribia, Lezo, Oiartzun eta Pasaia).
- Azken urte hauetan ikasle etorkinen presentzia nabarmenki igotzen ari da ikastetxeetan, eta Irun hirian nabariagoa da presentzia hori. Era berean aipatu behar da ikasle ijitoen presentzia nabaria dela ikastetxe batzuetan Irunen eta Erreterrian.
- Beste ezaugarri sendoa Bidasako Jardunaldiak dira. Aurrerago aipamen zehatzagoa egingo bada ere, aipatu besterik ez zonaldeko ikastetxeek ikasturte hasieran Jardunaldi hauekin konpromisoa harturik dutela eta partaidetza handia izaten dutela.

Ikasturte honetan Irungo Berritzegunean planteatzen diren helburuak honako hauexetan laburbildu daitezke:

- Hezkuntza Sailak 2007-10erako dituen Hezkuntza Berritzatzeko lehentasunezko ildoak eta programak eskualdeko prestakuntza planaren bidez garatu,
  - Bidasaldeko Jardunaldi Pedagogikoen bidez, mintegien bidez, Prestakuntza eta Berrikuntzako Proiektuen bidez, erreferentziako aholkulariak eta ikastetxeak adostutako bestelako jardueren bidez, eta Etapako, Programetako eta H.P.Bko aholkularitzaren bidez.
- Lehentasunezko lan ildoak eta programak ikastetxeetara egokitzea.
  - Honetarako, kontuan izango dira Berritzegune honetako ikastetxeek dituzten ezaugarriak eta aholkulariok dugun prestakuntza eta praktika. Ezaugarri horien artean daude:
    1. Orain arte egindako prestakuntzako eta berrikuntzako ibilbidea.
    2. Orain arte izandako eskuartzeak.
    3. Aurtengo Berrikuntza eta Prestakuntza proiektuek dituzten ezaugarriak.
    4. Eskainitako eta eskatutako prestakuntza moduluak
- Irakasleen etengabeko prestakuntza eta aholkularitza bermatu.
  - Curriculum berriaren inguruko prestakuntza eta berrikuntza proiektuei lehentasunezko arreta emango diegularik.
  - Eta diagnosi ebaluazioaren inguruan ikastetxeetako batzordeari aholkularitza eta prestakuntza erreferenteak emango dielarik.
- Ikastetxeen eskaerei, eta beharrei kasu egitea: jaso, birformulatu eta erantzuna ematen saiatu.
  - Horretarako ikastetxearekin eta irakasleekin adostutako bideak erabiliko dira: erreferentearen bisitak, aholkularien bisitak, mintegiak, BJPak eta beste

ikastaroak, E-maila, telefonoa, posta arrunta, web orria eta mailegu zerbitzua.

- Geletan edo ikastetxeetan dauden berrikuntzak eta praktika onak ezagutu, eredu on horien zabalpena bermatu eta beste batzuk sortzen lagundu.
- Berritzegune barruko koordinazioa zehaztu, hobetu eta eraginkortasunez kudeatu.
- Hizkuntza normalizatzeko ahaleginean jarraitu bai barne funtzionamendua, bai zerbitzuetan.
- IKT proiektuan gure BGko hasierako diagnosis egin eta prestakuntza lanean jarraitu.

## **2. HOBEKUNTZA PLANA**

Joan den ikasturteko memorian idatzitakoa kontutan hartuz aholkularitza, prestakuntza eta barne koordinazioa hobetzeko aurrerapausoak ematen jarraituko dugu 08-09 ikasturtean ondoko puntuen inguruan:

- Ikastetxeko erreferentearen papera beteko dugu, prozedura eta momentu nagusietan lehenetsizko ildoan arabera prestakuntza eta berrikuntza lanarekin jarraituz:
  - Ikastetxearen beharrak jaso, birformulatuko ditugu, eta erantzuna ematen saiatuko gara.
  - Irakasleen prestakuntzarako eta berrikuntzarako interesgarriak diren informazioak ikastetxeei helaraziko dizkiegu.
  - Berritzeguneak ikastetxean edota ikastetxeko irakasleekin duen partehartzea konpartitu, aztertu, koordinatu eta optimizatuko ditugu (etapek, programek, HPB aholkulariek eta gure bidez beste edozeinek duten partehartzea).
- Mintegien eskaintza mantenduko dugu, curriculum berriaren erronkari tokia emango diogu, eta ikastetxeen eguneroko lanarekin lotura bultzatuko dugu. (Mintegira datozen irakasleak ikastetxera eraman dezaten bertan egindako lana eta hausnarketa).
- Berritzeguneak.net intranet berria erabiliko dugu gure barne koordinaketa eta komunikazioa hobetzeko, gure partehartzea islatzeko eta kudeaketa hobetzeko.
- Gure Berritzegunearen web orri berria: [www.berritzeguneak.net](http://www.berritzeguneak.net) eguneratuta mantenduko dugu gure zerbitzuaren eskaintzarekin, sortutako materialekin eta informazio garrantzitsuekin.
- Ikasturtean zehar garatu dugun jarduna ebaluatuko dugu, eta ebaluazioaren ondorioak aterako ditugu hobekuntzarako.
- Berritzegunean adostutako tresna eta prozedura eraginkorrak erabiliko ditugu gure interbentzioetan eta kudeaketan. Beharrezkoak ikusten ditugun beste tresna eta prozedura eraginkorrak bildu eta adostuko ditugu.
- Gure barne koordinazioa sendotu, gure partehartzeak eta lan indibiduala aberastu eta ardurak eta ekimenak ordenatuko ditugu batzordeen bidez eta erreferentearen papera ondo burutuz. Batzorde horiek Pedagogikoa, Aniztasuna-Elkarbizitzakoa, Hizkuntzetako batzordea, Curriculum eta gaitasunak batzordea, Ikastetxeen aholkularitza konpartitzeko foroa, HPB taldea eta Logopeden taldea izango dira.
- Batzordeen aktak egingo ditugu eta intraneten bidez Berritzeguneko lankide guztiei eskainiko dizkiegu.
- Gure mediatekako materialak ikastetxeen laguntzarako ordenatuta mantenduko ditugu eta eguneroko mailegua bermatuko dugu.
- Berritzegunearen Hizkuntza Normalkuntzako Urteko Plana beteko dugu bere hiru ataletan: funtzionamenduan, zerbitzuetan eta kanpo harremanetan, HN lana gure eginkizunen artean gureganatuz eta integratuz.

### 3. ANTOLAMENDU ALDERDIAK

#### 3.1. Partaideak

Berritzegune honetako lan taldea honela dago osatua RPTaren arabera:

- Etapetako aholkulariak (3 HH-LH, 2 BH). bost guztira.
- Programetako aholkulariak (IKT, normalkuntza)
- HPBetako aholkulariak (GNO, KUG, G(2), IGG(2)).
- Zuzendaria.
- Idazkari-dokumentalista.
- Hauetaz aparte, sei logopeda, fisioterapeuta bat eta erdi eta ergoterapeuta bat dugu (azken hau Donostiako Berritzegunearekin konpartitua).

Hona hemen zerrenda:

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| - Zuzendaria:  | PEDRO ROA                   |
| - HHko aholkularia   | MARIVI FERNANDEZ            |
| - LHko aholkularia   | CARMEN RUIZ                 |
| - BHko aholkularia (Soz-Ling.)                                 | IÑAKI INTXAUSTI             |
| - BHko aholkularia (Zien-Tekn.)                                | ROBERTO GARCIA              |
| - Ingeles Programakoa  | MAITE PARDO                 |
| - IKTko aholkularia  | PEDRO RUIZ DE GAUNA         |
| - Normalkuntzakoa  | IÑAKI BIAIN                 |
| - HPB ko GNO (TGD)   | LUPE APEZETXEA              |
| - HPBko KUG (ALE)  | MARGA ALKORTA (bajan)       |
|  | IGONE ALIJOSTES (ordezkoa)  |
| - HPBko G (TIS)  | MAITE SANTOS                |
| - HPBko G (TIS)  | BEGOÑA ORTEGO               |
| - HPBko IGG (DCA)  | PEDRO TORRES                |
| - HPBko IGG (DCA)  | REYES RAMIREZ DE ARELLANO   |
| - Idazkari-dokumentalista                                      | PEPA CARRILLO               |
| - Logopedak  |                             |
| • BLANCA LOPEZ   |                             |
| • ELENA SANZ   |                             |
| • JUANA MARI COVAS   |                             |
| • TOÑI PEÑA  |                             |
| • ANA CARRION (2/3 lan jarduna)                                |                             |
| • ARANTXA AIZPITARTE (1/3 lan jarduna)                         |                             |
| • MIREN GONZALEZ   |                             |
| - FisioterapeutaK  | OIHANE MENDIABLE            |
|  | MIKEL ARRIETA (1/2 jarduna) |
| -Ergoterapeuta OLATZ MATXAIN (Donostiako BGarekin konpartitua) |                             |

- Baditugu Heziketa bereziko 40 laguntzaile ere gure zonaldeko ikastetxe publikoetan (32 jardun osoz eta 8 jardun erdiz).

### 3.2. LAN ORDUTEGIA 08-09

Irungo Berritzegunea irekita egongo da honako ordutegi honetan:

- Astelehenetik ostegunera: 9:00etatik 17:00etara.
- Ostiralean: 9:00etatik 15:00etara.

Ordutegi honen barruan ikastetxeetako deiak eta maileguak kudeatuko dira, eta irakasleek bertaratzeko aukera izango dute.

Berritzeguneko partaideen lan-ordutegia asteen 30 ordukoa da; 8:00etatik 19:00ak arte banatuta egon daiteke eta bakoitzaren lanaren beharrei egokitua dago.

### 3.3. EGUTEGIA 2008-09

Egun belztuak: jai egunak dira

Iraila						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Urria						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Azaroa						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Abendua						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Urtarrila						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Otsaila						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Martxo						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Apirila						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maiatza						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ekaina						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Uztaila						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15				

Logopeden egutegia bestelakoa da eta logopeda bakoitzak bere ikastetxeetako zuzendariei eman behar die kopia bana iraila bukatu baino lehen.

### 3.4. Esku hartzeko eredua

Eremu ezberdinetako aholkulariek zehaztuko duten esku hartzeaz aparte, bada ikastetxea bere globaltasunean hartzeko premia. Ikastetxeak orain arte egin duen ibilbidea bilduz, ikastetxeak Bidasoaldeko Jardunaldietan eta Berriztapen eta Prestakuntza proiektuetan eskaturiko jarduerak kontutan hartuz, eta ikastetxeko irakasleek Berritzeguneko mintegietan duten parte hartzea ikusiz, ikastetxe bakoitza bere orokortasunean hartzeko eta esku hartzea bermatzeko eta koordinatzeko beharra argi eta garbi ikusten da.

Ikastetxe bakoitzak bere ibilbidea jarraitzen du. Batzuekiko esku hartze zabala eta jende gehiagoz hornituriko erantzuna izan beharko da eta beste batzuekiko, berriz, ez.

Eginkizun honen aurrean biderik aproposena ikastetxe bakoitzarekiko ERREFERENTEa izatea da, hain zuzen ere, bai ohituraz horrela izan delako orain arte eta ikasturteko orientabideetan honela finkatzen delako.

Hona hemen ikasturte honetarako aurreikusten diren **ERREFERENTE honen eginkizunak**:

- Ikastetxeko Batzorde Pedagogikoarekin edo Zuzendaritzarekin, edo ikastetxeak finkatzen duen organoarekin harremanetan egon, egin nahi dituzten proiektuak, esperientziak eta berriztapenak ezagutzeko; eta haien prestakuntza eta aholkularitza beharrak jasotzeko eta erantzuna ematen laguntzeko.
- Diagnosi-ebaluazioari buruzko prestakuntza eta aholkularitza ematea ikastetxeko ebaluazio batzordeko partaideei beraiek ikastetxean beste irakasleekin eta gurasoekin bere lana egin dezaten.
- Ikastetxearekin finkatutako organoarekin edo pertsonarekin hasierako bilera, jarraipenekoak eta azken ebaluaketakoak egitea, eta hauen islada idatzia egitea: bai proiektuen ebaluazioarena, bai Berritzeguneak ikastetxean garatu duen jardunarena.
- Hezkuntza Sailaren programak eta planak, Berritzegunearen prestakuntza-jarduerak eta interesgarriak izan daitezkeen beste erakunde batzuenak ezagutu eta haien berri eman.
- Ikastetxeari aholkua ematea izaera orokorreko gaitan eta Sailaren lehentasuneko ildoekin eta programekin zerikusirik dutenetan.
- Aurreko zeregin honetan, Berritzegunean, dagokion aholkulariaren laguntza eta elkarlana bilatzea, baita programa arduradunena edo-eta arloko aholkulariena, behar denean, diseinuen proposamenak eta berriazko materialak bilatzeko.
- Ikastetxean egiten ari diren beste aholkularitza lanen berri izatea, koordinatzea eta jarraipena egitea.
- Ikastetxearen eskakizunak eta bertan izandako eskuartzeak intraneten erregistratzea eta artxibatzea.
- Ikastetxearekin komunikatzeko bideak erraztea (posta elektronikoa, web orria, telefonoa, etab.)

**ERREFERENTEak banatzeko garaian**, hona hemen kontuan izan diren irizpideak:

- Etapetako aholkulariei dagokiela, gehien bat, ikastetxearen erreferentzi orokorra izatea uste da. Beraz, hauexek hartuko dute kopuru handiena (7 ikastetxe bakoitzak)
- Beste aholkulariak bi edo hiru ikastetxeren erreferente izango dira.
- Honen arabera, 51 ikastetxek izango luke erreferentea.
- Banaketa hau egiterakoan, ahal izan den neurrian, orain arte erreferente izandako ikastetxe eta aholkulariak errespetatu dira.

**Hau guztia dela eta, hona hemen, beraz, erabakitako banaketa:**

IKASTETXEA	UDALERRIA	ERREFERENTEA
Ama Guadalupekoa BH	Hondarribia	Roberto García
Ama Guadalupekoa LH	Hondarribia	Carmen Ruiz
Belaskoenea	Irun	Carmen Ruiz
Beraun Berri LH	Errenteria	Pedro RG
Bidasoa	Irun	Roberto García
CIP	Irun	Begoña Ortego
CIP	Errenteria	Igone A. (Marga A.)
CIP	Pasaia	Lupe Apezetxea
Cristobal Gamon BH	Errenteria	Roberto García
Cristobal Gamón LH	Errenteria	Maite Pardo
Don Bosco	Errenteria	Iñaki Intxausti
Dunboa BH	Irun	Roberto García
Dunboa LH	Irun	Carmen Ruiz
Eguzkitza HH	Irun	Marivi Fernández
El Pilar LH-BH	Irun	Begoña Ortego
Elatzeta LH	Irun	Marivi Fernández
Elizalde BH	Oiartzun	Iñaki Biain
Elizalde LH	Oiartzun	Marivi Fernández
EPA	Irun	Maite Pardo
EPA	Errenteria	Pedro RG
Erain LH-BH	Irun	Pedro RG
Erain Txiki HH	Irun	Pedro RG
Haur Hezkuntzako Partzuergoa	Oiartzun	Lupe Apezetxea
Haurtzaro ikastola	Oiartzun	Pedro Roa
Hirubide BH	Irun	Iñaki Intxausti
Hizkuntza Eskola	Irun	Maite Pardo

Irungo La Salle BH	Irun	Iñaki Intxausti
Karmengo Ama	Pasaia	Carmen Ruiz
Koldo Mitxelena BH	Errenteria	Roberto García
Koldo Mitxelena LH	Errenteria	Marivi Fernández
La Salle San Marcial	Irun	Pedro Torres
Langaitz BH	Errenteria	Lupe Apezetxea
Langaitz LH	Errenteria	Lupe Apezetxea
Lekaenea	Irun	Pedro Roa
Lezo Herri Eskola LH	Lezo	Marivi Fernández
Lezo Institutua BH	Lezo	Iñaki Intxausti
Madre Pilar Izquierdo	Pasaia	Igone A (Marga A)
Musika Eskola	Hondarribia	Carmen Ruiz
Oiartzo BH	Errenteria	Iñaki Intxausti
Orereta ikastola	Errenteria	Igone A (Marga A)
Pasaia Lizeoa LH-BH	Pasaia	Iñaki Intxausti
Pio Baroja BH	Irun	Iñaki Intxausti
Plaiiaundi BH	Irun	Iñaki Intxausti
Sagrado Corazón (Telleri)	Errenteria	Reyes Ramirez de A.
San Jose (Hijas de la Cruz)	Errenteria	Reyes Ramírez de A.
San Jose LH-BH	Hondarribia	Carmen Ruiz
San Vicente de Paul LH_BH	Irun	Maite Pardo
Santa Teresa de Jesus	Irun	Marivi Fernández
Talaia BH	Hondarribia	Roberto García
Talaia LH	Hondarribia	Carmen Ruiz
Toki Alai BH	Irun	Roberto García
Toki Alai LH	Irun	Iñaki Biain
Txingudi BH	Irun	Maite Santos
Txingudi LH	Irun	Maite Pardo
Udal Haurtzaindegia	Irun	Carmen Ruiz

Zerrenda honetan islatzen dira maiztasun minimo batekin gure eskuartzea jasotzen duten ikastetxeak. Zonaldean dauden beste ikastetxeek (Haur eskola gehienak, Musika eskola batzuk eta Akademiak) eskaerak bideratuko balizkigute erreferentea jarriko genieke, behar horiei erantzuna emateko.

#### **4. PRESTAKUNTZA JARDUEREN PROGRAMA.**

##### **4.1. BIDASOALDEKO JARDUNALDI PEDAGOGIKOAK**

###### **4.1.1. Sarrera**

Bidasoako Jardunaldiak urtero egiten dira Berritzegune honetan. Tradizio handikoak dira eta oso errotuak daude bai Bidasoa bai eta Oarsoaldean ere. Aurtengoak XXIV.ak dira eta iraila osoan eta urriaren hasieran garatzen dira.

Hasiera batean irakasleen prestakuntzarako sortu ziren, eta hori da lehentasun nagusia, baina ikastaro batzuetan beste profesional batzuei luzatu diegu gonbidapena. Aurtengo edizioaren ikastaro batean Inguruneke Plan Hezitzailetan parte har dezaketen profesionalei luzatu diegu gonbidapena.

###### **4.1.2. Helburuak**

- Ikasturte hasieran irakasleen etengabeko prestakuntza beharrei kasu egin eta erronka berriei erantzuna eman.
- Ikasturtean zehar irakasleek landuko dituzten Prestakuntza eta Berrikuntza proiektu askoren abiapuntua izan.
- Informazioa elkar trukatu eta gelan edo ikastetxean egiten ari diren esperientzien berri eman.

###### **4.1.3. XXIV Jardunaldi Pedagogikoen antolamendua (2008ko iraila).**

###### **Aurtengo gaiak eta berezitasunak**

- Guztira 37 ikastaro antolatu ditugu eta 900 irakasle baino gehiagok hartu du parte.
  - Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleentzat: 12 ikastaro
  - Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat: 6 ikastaro.
  - Etapa guztietako irakasleentzat (orokorrak): 16 ikastaro.
- Aurten, berriro ere, konpetentzietan oinarritutako curriculum berriari toki nagusia eman diogu: Gaitasunak eta ebaluazioa lantzeko hitzaldiak eta ikastaroak antolatu ditugu irailaren hirugarren astean, ikastetxe guztiei oinarritzko prestakuntza bat eskainiz.
- Tipologia:
  - 16 ikastaro Itxiak dira: bertan ikastetxe oso batek edo etapa oso batek hartzen du parte eta goizez egiten dira.
  - Irekietan (21 ikastaro): bertan edozein irakaslek hartzen du parte, eta gehienak arratsaldez egiten dira.
  - Iraupena: Ikastaro itxi luzeenak 10 ordu ingurukoak dira eta 3 edo 4 egun irauten dute. Txikiena 2 orduko hitzaldi bat izan da. Ikastaro goiztiarrenak irailaren 1an hasita, eta azkenekoa urriaren lehenengo astean bukatuta.
- Tokia:
  - Irunen antolatu ditugu ikastaro ireki gehienak: Berritzegunean bertan, FICOBAN, Reina Aretoan, Plaiiaundi Institutuan, eta Oiasso museoan.
  - Ikastaro itxiak Bidasoaldeko eta Oarsoaldeko udalerrri guztietako eskoletan eta institutuetan egin ditugu.
  - Lehentasuna gure zonaldeko irakasleentzat bada ere Gipuzkoa osoko irakasleei zabaldu diegu gonbidapena, eta batzuk hurbildu dira ikastaro hauetara.

- Ikastaroen emaileak honako hauek dira: Berritzeguneko aholkulariok, ikastetxeetako zenbait irakasle, erakunde edo profesional adituak eta zenbait Unibertsitateko irakasle.

#### **4.1.4. XXV Jardunaldi Pedagogikoak (2009ko iraila)**

Ikastaro itxiak egiteko Prestakuntza Proiektuen deialdiaren bidea indartu behar dugu, eskaintza bikoizten ari garela sentitzen dugulako, eta hurrengo urteetan diagnosi-ebaluazioa dela eta iraileko planifikazioa ezin izango dugulako berdin mantendu. Geroz eta lan berri gehiago sortu zaizkigu ikasturte hasieran: prestakuntzako saioetara joan beharra, ebaluazio diagnostikoaren inguruko aholkularitza ikasturtearen hasieran martxan jarri beharra... Horregatik bada:

- Etorkizunean ikastaro irekiak eskainiko ditugu Jardunaldi Pedagogikoan eta gai monografiko baten inguruan.
- Irailean mantenduko ditugu Jardunaldiak, hirugarren astearen inguruan
- Helburua izango da ikastetxe gehienetara iristea eta gai hori zonaldean ikastetxeetan lantzea urtean zehar.
- Bidasoa-Oarsoaldeko Jardunaldi Pedagogikoak deituko dira etorkizunean.

## 4.2. IRUNGO BERRITZEGUNEAK ESKAINITAKO PRESTAKUNTZA EKINTZAK (Prestakuntza eta Berrikuntza Proiektuen bidez edo bestelako eskaerei erantzunez)

### 4.2.1. Prestakuntzaren helburuak

- Prestakuntza Proiektuen eskaerei erantzuna ematea A moduluen bidez, klaustro edo etapa oso batekin lana eginez. (1 elkarbizitzaren inguruan, 1 kultura artekotasunaren inguruan eta 1 Hizkuntzen inguruan).
- Prestakuntza proiektuen eskaerei erantzuna ematea B moduluen bidez Berritzeguneko aholkulari propioek lan hori eginez klaustroarekin, etapa batekin edo ikastetxeko irakasle talde batekin.
- Proiektuen deialditik kanpo jasotako beste prestakuntza eskaerei erantzuna ematea ikastetxean bertan, irakasle talde batekin lana eginez (zikloa, departamentua, etapa...). Hala nola: Bizikidetzeta plana garatzeko, IKT plana garatzeko, Kulturartekotasuneko proiektuak garatzeko, Ikas komunitateen proiektuak garatzeko, PROA planak garatzeko, Nahiko programa garatzeko eta Kalé dor Kayikóren zerbitzua antolatzeke.

### 4.2.2. IRUNGO BERRITZEGUNEKO IKASTETXE PUBLIKOEN PROIEKTUAK P-1, P-2, P-3,...P-12

#### P-1

#### Kultura Artekotasuna bultzatzeko proiektua

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad
012967	IES HIRUBIDE BHI	IRUN
012969	IES DUNBOA BHI	IRUN
012977	CEP LEKA ENEA BHI	IRUN
013002	CEP BELASKO ENEA LHI	IRUN

#### P2

#### Hizkuntza-Errefortzurako Proiektua Proyecto de Refuerzo Lingüístico

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Irak. Prof.	Oharra Observaciones
012102	CEP ELATZETA LHI	IRUN	1	
012110	CEP TOKI-ALAI LHI	IRUN	1	
012150	CEP KARMENGO AMA-VIRGEN DEL CARMEN LHI	PASAIA	1	
012159	CEP CRISTOBAL GAMON LHI	ERRETERIA	0,5	
012173	IES KOLDO MITXELENA BHI	ERRETERIA	1	
012338	CEP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA LHI	IRUN	1,5	
012356	CEP LANGAITZ IKASTOLA LHI	ERRETERIA	0,5	
012905	CEP KOLDO MITXELENA LHI	ERRETERIA	1	
012906	CEP BERAUN-BERRI LHI	ERRETERIA	0,5	
012966	IES TOKI ALAI BHI	IRUN	0,5	
012967	IES HIRUBIDE BHI	IRUN	1	
012969	IES DUNBOA BHI	IRUN	1	
012976	CEP TALAIA LHI	HONDARRIBIA	1	
012977	CEP LEKA ENEA-ANAKA LHI	IRUN	1,5	
013002	CEP BELASCOENEA LHI	IRUN	1,5	
013138	CEP DUNBOA LHI	IRUN	1,5	

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Irak. Prof.	Oharrak Observaciones
			16	

### P-3

#### Eskola-laguntza Programa ezartzeko Proiektua

##### I) Laguntza eta errefortzu programan dauden ikastetxeen proiektu berriak

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Taldeak Grupos	Orduak Horas
012964	IES LANGAITZ BHI	ERRETERIA	6	

##### II) Jarraitzen duten ikastetxeak

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Taldeak Grupos	Orduak Horas
012906	CEP BERAUN-BERRI LHI	ERRETERIA	1	

### P4

#### Hezkuntzan Berariaz Esku Hartzeko Proiektua (HBEP) Proyecto de Intervención Educativa Específica (PIEE)

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Berriztapena Renovación	Berriak Nuevos
012071	IES TALAIA BHI	HONDARRIBIA		0,5
012173	IES KOLDO MITXELENA BHI	ERRETERIA		1
012964	IES LANGAITZ BHI	ERRETERIA		1
012965	IES CRISTOBAL GAMON BHI	ERRETERIA	1	
012966	IES TOKI ALAI BHI	IRUN		1
012967	IES HIRUBIDE BHI	IRUN		1
012968	IES TXINGUDI BHI	IRUN		1

### P 5

#### Curriculum Aniztasuna izeneko taldeak

Badaude BHko edo DBHko **14 ikastetxetan**, DBH publiko batean eta 5 itunpeko ikastetxetan izan ezik.

### P6

#### "Kalitatea Hezkuntzan" Proiektua Proyecto "Kalitatea Hezkuntzan"

##### Ziurtatutako ikastetxeak

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Irak. Prof.
013013	IES PIO BAROJA BHI	IRUN	0,5

### P8

#### Ikastetxean Elkarbizitzaren Behatokia sortzeko eta Urteko Elkarbizitza Plana egiteko Proiektua

##### I) Proiektu berriak / Proyectos nuevos.

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad
012102	CEP ELATZETA LHI	IRUN
012110	CEP TOKI-ALAI LHI	IRUN
012159	CEP CRISTOBAL GAMON LHI	ERRETERIA
012338	CEP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA LHI	IRUN
013138	CEP DUNBOA LHI	IRUN

II) Jarraitzen duten ikastetxeak

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad
012071	IES TALAIA BHI	HONDARRIBIA
012905	CEP KOLDO MITXELENA LHI	ERRETERIA
012964	IES LANGAITZ BHI	ERRETERIA
012966	IES TOKI ALAI BHI	IRUN
012968	IES TXINGUDI BHI	IRUN
012969	IES DUNBOA BHI	IRUN
012976	CEP TALAIA LHI	HONDARRIBIA
012977	CEP LEKA ENEA-ANAKA LHI	IRUN

P9

"Ikas-Komunitateak" Proiektua

I) II. modulua

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad
012150	CEP KARMENGO AMA-VIRGEN DEL CARMEN LHI	PASAIA
013002	CEP BELASCOENEA LHI	IRUN
013138	CEP DUNBOA LHI	IRUN

P10

"IKT Ikastetxe-Eredua" Proiektua

I) Proiektu berriak

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad
012071	IES TALAIA BHI	HONDARRIBIA
012102	CEP ELATZETA LHI	IRUN
012110	CEP TOKI-ALAI LHI	IRUN
012140	CEP ELIZALDE LHI	OIARTZUN
012150	CEP KARMENGO AMA-VIRGEN DEL CARMEN LHI	PASAIA
012159	CEP CRISTOBAL GAMON LHI	ERRETERIA
012906	CEP BERAUN-BERRI LHI	ERRETERIA
012965	IES CRISTOBAL GAMON BHI	ERRETERIA
013138	CEP DUNBOA LHI	IRUN

II) Jarraitzen duten ikastetxeak

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Herria Localidad
012173	IES KOLDO MITXELENA BHI	ERRETERIA
012905	CEP KOLDO MITXELENA LHI	ERRETERIA
012962	IES LEZO BHI	LEZO
012963	IES ELIZALDE BHI	OIARTZUN
012966	IES TOKI ALAI BHI	IRUN
012967	IES HIRUBIDE BHI	IRUN
012969	IES DUNBOA BHI	IRUN
012977	CEP LEKA ENEA-ANAKA LHI	IRUN

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Heria Localidad
013002	CEP BELASCOENEA LHI	IRUN

## P11

### Irakaskuntza Eleanitzerako Proiektua Bigarren Hezkuntzan

I) Jarraitzen duten ikastetxeak / Centros de continuidad

Kodea Código	Ikastetxea Centro	Heria Localidad	Hizkuntzak Idiomas
012071	IES TALAIA BHI	HONDARRIBIA	Frantsesa
012173	IES KOLDO MITXELENA BHI	ERRETERIA	Frantsesa
013013	IES PIO BAROJA BHI	IRUN	Frantsesa

## Bestelakoak

<b>Kalé dor Kayikórekin dauden ikastetxeak G02an</b>	<b>LHn 6</b>	<b>BHn 2</b>
	Beraun Berri LH - Erretereria	Hirubide DBH
	Koldo Mitxelena LH - Erretereria	Dunboa DBH
	Langaitz LH- Erretereria	
	Belaskoenea LH - Irun	
	Dunboa LH - Irun	
	Leka-enea LH - Irun	

### 4.2.3. 2008-09 ikasturteko PRESTAKUNTZA ETA BERRIKUNTZA PROIEKTUEN ESKAERAK Berritzegunearen interbentzio zuzenarekin.

38 ikastetxek eskatu dituzte proiektuak, baina soilik gure prestakuntza jasoko dutenak jarri ditugu hemen (27 ikastetxe)

Ikastetxea	B prestak. ekintza (Curriculum modulua, hizkuntza proiektua, etab)	A modulua	Proiektu globala eta Berrikuntza ekintza (Berritzeunearen laguntzaz direnak)
BELASKO	-Curriculum berria eta gelako programazioa (24 ordu)		
BERAUN BERRI			Asmakilo (proiektu telematikoa)
DUNBOA BHI	Convivencia positiva ( aholk- jarrai.)		“La competencia digital como base para el desarrollo de las competencias básicas” GLOBALA (1.Urtea)
EGUZKITZA	Hasieratik amaiera arte lotuko gaituen bidea Tutoritza planaren hastapenak: emozioen hezkuntza		Eraiki eta hazi
EL PILAR		-Kultura arteko	

Ikastetxea	B prestak. ekintza (Curriculum modulua, hizkuntza proiektua, etab)	A modulua	Proiektu globala eta Berrikuntza ekintza (Berritzeunearen laguntzaz direnak)
		hezkuntza -Bizitza eta bizikidetza osasuntsurako hezi	
ELATZETA	-Euskal Curriculum -Hizkuntza Proiektua eta auzoa		Hazi eta Hezi GLOBALA (3.urtea)
ELIZALDE BH	-Konpetentzia digitalak lantzeko saioak Proiektuetatik at: • Ebaluazio- diagnostikoa (lan talde baten lan iraunkorra). Bgko erreferentearen laguntzarekin		Ekintza: » IKT: Kudeaketa administratibo eta akademikoa egiteko aplikazioa, INIKA ezarri eta erabili.
ELIZALDE LHI	Eskola inklusiboago bat eraikitzen		<u>ikt-en txertaketa</u> <u>eguneroko praktikan</u> <u>elkarlanerako proiektu</u> <u>telematikoa</u>
GAMON BHI		1 - Normalizazioa, Eleaniztasuna, Hizkuntzen integrazioa, Hizkuntza Proiektua. Hizkuntzak, hizkuntzak, hizkuntzak: erotu al gara?	
HAURTZARO IKASTOLA			Haurtzaro ikastolako bizikidetza proiektua GLOBALA (2. urtea)
IRUNGO LA SALLE	-Curriculum Berria		
KARMENGO AMA	-Matematika HH-n (30 ordu) -Curriculum berria (30 ordu)		
KOLDO MITXELENA BHI	El nuevo curriculum basado en competencias y sus implicaciones didácticas ( Curriculum berria, gaitasunak, metodologia, ebaluazioa, eta ICPa berrikusten- 18 ordu-)		
KOLDO MITXELENA LHI			Guztiok elkarlanean etorkizuna eraikiz GLOBALA (1.urtea)

Ikastetxea	B prestak. ekintza (Curriculum modulua, hizkuntza proiektua, etab)	A modulua	Proiektu globala eta Berrikuntza ekintza (Berritzeunearen laguntzaz direnak)
LANGAITZ HLH	Curriculum berriari buruzko hausnarketak		
LA SALLE SAN MARCIAL	Curriculum		
LEKA ENEA	-Curriculum berria (16 ordu) -Konstruktibismoa (20 ordu)		Proiektu telematikoa
LANGAITZ HLH	Curriculum berria		
LEZO BHI	Curriculum Berria (gaitasunak eta metodologia) Tutoretza Plana (4/5 saio)		
LEZO LHI	Konpetentzien inguruko hausnarketa Hezkuntza proiektua Hizkuntza plana Tutoretza plana		
ORERETA DBH	HTB		
SAN JOSÉ (HONDARRIBIA)	- Dekretu berria eta konpetentziak. - Hizkuntza proiektua  eta konpetentziak		
SAN VICENTE	Hizkuntz-proiektua: irizpideak eta prozedura		
TALAIA LH	-Curriculum berria (24 ordu)		
TOKI ALAI LH	1-Ikastetxeko Elkarbizitza-Plana Egiteko eta Elkarbizitzaren Behatokia Sortzeko Proiektua BGko aholkularitza eskatu dute Proiektuetatik at: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ebaluazio- diagnostikoa (lan talde baten lan iraunkorra). Bgko erreferentearen laguntzarekin</li> <li>• Hizkuntza-Proiektua landu HN batzordean, BGko</li> </ul>		Ekintza: Esperientziak Konpartitzen

Ikastetxea	B prestak. ekintza (Curriculum modulua, hizkuntza proiektua, etab)	A modulua	Proiektu globala eta Berrikuntza ekintza (Berritzeunearen laguntzaz direnak)
	aholkularitza eskatu dute		
TOKI-ALAI BHI	Ofimatika eta IKT bidezko komunikazioa Plataforma digitalak IKT aholk.+ikasttxeko koordin		“Guztiona eta Guztionzat den eskola” GLOBALA (2.urtea)
TXINGUDI LHI	- Ikastalde orekatuak egiteko taldekatze irizpideak (Hizkuntza Proiektuarekin lotuta)		

#### 4.2.4. Prozedura

Ikastetxeen interes eta prestakuntza eskaerak erantzuten saiatuko gara batetik eta bestetik Hezkuntza Sailaren lehentasunezko lan ildoetan txertatuko dugu hau guztia.

Prestakuntza Proiektuen eskaera ofizialei lehentasuna emango diegu gure erantzuna ematean, baina bestelako eskaerei ere erantzuna emango diegu.

Maiatzean ebaluatuko dira emandako prestakuntza ekintza hauek guztiak ikastetxeei emango zaizkien ebaluazioko orrien bidez eta gure barne ebaluazioaren bidez.

**4.2.5 CURRICULUM BERRIARI, KONPETENTZIEI EDO EBALUAZIO DIAGNOSTIKOARI BURUZ 08/09 IKASTURTEAN ZONALDEETAN EGITEKO PLANIFIKATUTA DAUDEN FORMAKUNTZA/BERRIKUNTZA EKINTZAK**

**BERRITZEGUNEA.....G-02 IRUNGO BERRITZEGUNEA.....**

**1.- IKASTETXEETAN EGINGO DIRENAK**

<b>IKASTETXEAREN IZENA</b>	<b>LANDUKO DEN GAIA(K) PRESTAKUNTZA</b>	<b>NOREKIN (klastroa, Zuzendaritza taldea, batzorde pedagogikoa, mintegia...)</b>	<b>SAIO KOPURUA</b>
Ama Guadalupekoa	Curriculum Berriaren hastapenak	Klastro osoarekin (Pello Aramendik eman du)	10 ordu
Belasko enea	EAE-ko Curriculum berria eta gelako programazioa	Klastro osoarekin Carmen Ruiz	24 ordu
Elatzeta	EAE-ko Curriculum berria (Konpetentziak, metodologia, ebaluazioa, ebal. Diagnostikoa eta ebal.irizpideak mate. eta hizkuntzan)	Klastro osoarekin Pedro Roa	10 ordu
Elizalde LH	Ikasten ikasteko gaitasuna (Hausnarketa eta arloen bidez garatzeko ekintzak)	Batzorde batekin Pedro Roa	30 ordu
Irungo La Salle BH	Hizkuntzen curriculumaren ekarpenak gaitasunak garatzeko eta Ebaluazio irizpideen azterketa	Batzorde Pedagogikoarekin Iñaki Intxausti eta Roberto García	8 ordu
Karmengo Ama	Hizkuntza eta matematikako curriculumaren ekarpenak gaitasunak garatzeko eta Ebaluazio irizpideen azterketa	Klastro osoarekin Carmen Ruiz Batzorde batekin (10 irakasle)	4 ordu 10 ordu
Koldo Mitxelena BHI	EAE-ko Curriculum berria (Konpetentziak, metodologia, ebaluazioa, ebal. Diagnostikoa eta ebal. irizpideak mate. eta hizkuntzan)	Klastro osoarekin Roberto García eta Pedro Roa Batzorde batekin (20 irakasle)	2 ordu 8 ordu
Langaitz HH-LH	Curriculum proiektuaren erredakzioan aholkularitza	Batzorde batekin Iñaki Biain	6 ordu

	Gaitasun emozionalen garapena	20 irakasleekin Igor Fernández	10 ordu
La salle San Martzial HH-LH	Hizkuntzaen curriculuma: ekarpenak gaitasunak garatzeko eta Ebaluazio irizpideen azterketa	Batzorde Pedagogikoarekin Iñaki Intsausti eta Roberto García	8 ordu
Leka-Enea HH-LH	EAE-ko Curriculum berria (Konpetentziak, metodologia, ebaluazioa, ebal. Diagnostikoa eta ebal. irizpideak mate. eta hizkuntzan)	Klaustro osoarekin Pedro Roa	10 ordu
Lezo BHI	EAE-ko Curriculum berria (Konpetentziak, metodologia, ebaluazioa, ebal. Diagnostikoa eta ebal. irizpideak mate. eta hizkuntzan)	Klaustro osoarekin Iñaki Intsausti eta Roberto García	10 ordu
Lezo LHI	EAE-ko Curriculum berria: Dekretua eta Konpetentziak Curriculumaren berregituraketa	Klaustroarekin Iñaki Biain Batzorde Pedagogikoarekin Marivi Fernández+ A. Huegun	4 ordu 10 ordu
San José (Hondarribia)	EAE-ko Curriculum berria (Konpetentziak, metodologia, ebaluazioa, ebal. Diagnostikoa eta ebaluazioko irizpideak matematikan eta hizkuntzan)	Klaustro osoarekin Maite Pardo	10 ordu
San Vicente de Paul	Hizkuntza Proiektua: irizpideak eta prozedura	Batzorde bat (9 irakasle) Maite Pardo	20 ordu
Talaia LH	EAE-ko Curriculum berria (Konpetentziak, metodologia, ebaluazioa, ebal. Diagnostikoa eta ebal. irizpideak mate. eta hizkuntzan)	Klaustro osoarekin Carmen Ruiz	16 ordu
Toki Alai LH	Hizkuntza Proiektua	Batzorde bat (8 irakasle) Iñaki Biain	6 ordu
<b>IKASTETXEAREN IZENA</b>	<b>LANDUKO DEN GAIA(K) BERRIKUNTZA</b>	<b>NOREKIN (klaustroa, Zuzendaritza taldea, batzorde pedagogikoa, mintegia...)</b>	<b>SAIO KOPURUA</b>
Lezo LHI	Hizkuntza Proiektua	Lan talde batekin (15 irakasle) Iñaki Biain	6 ordu
Eguzkitza HH	Tutoritza planaren hastapenak: emozioen hezkuntza	Klaustroa Marivi Fernández	30 ordu
Koldo Mitxelena LH	Gaitasunak eskola inklusiboan Curriculumaren berregituraketa	Klaustroa Batzorde Pedagogikoa	9 ordu 30 ordu

	<b>Gaitasunak eta eskola inklusiboa</b>	<b>Marivi Fernández</b>	
<b>San José (Hondarribia)</b>	<b>Hizkuntza proiektuaren berrikusketa curriculum berria kontuan hartuz</b>	<b>Klaustro osoa Maite Pardo</b>	<b>15 ordu</b>

## 2.- BERRITZEGUNEA DITUEN ZONALDEKO MINTEGIETAN

<b>MINTEGIAREN ZENA / ARLOA...</b>	<b>LANDUKO DEN GAIA(K)</b>	<b>SAIO KOPURUA</b>	<b>PARTAIDE KOPURUA (aurrikusten dena)</b>
<b>Curriculum Berriaren inguruko prestakuntza arduradunen mintegia</b>	<b>Hizkuntza eta matematikako arloen sarrerak, ebaluazio adierazleak eta edukiak klaustroekin lantzeko metodologia eta materialak landuko ditugu</b>	<b>10 ordu</b>	<b>10 irakasle (prestakuntza arduradunak)</b>
<b>Orientazioko mintegia</b>	<b>Tutoretza plana gaitasunen arabera berregin</b>	<b>10 ordu</b>	<b>15 orientatzaile</b>
<b>LHko zuzendarien mintegia</b>	<b>Curric. berriaren ezarpena. Diagnosi ebaluazioa: zuzendaritzaren zereginak</b>	<b>6 ordu</b>	<b>25 zuzendari</b>
<b>BHko zuzendarien mintegia</b>	<b>Curric. berriaren ezarpena. Diagnosi ebaluazioa: zuzendaritzaren zereginak</b>	<b>6 ordu</b>	<b>20 zuzendari</b>
<b>Giza-Hizkuntzetako Curriculum Desberdinen mintegia</b>	<b>Gaitasun digitala eta komunikaziorako hizkuntza gaitasuna</b>	<b>16 ordu</b>	<b>12 irakasle</b>
<b>Lhko ingelesoko mintegia</b>	<b>Curriculum Berriaren ebaluazioko irizpideak eta adierazleak aztertu</b>	<b>14 ordu</b>	<b>10 irakasle</b>
<b>Teknologiako mintegia</b>	<b>Programazio berria gaitasunetan oinarrituta</b>	<b>6 ordu</b>	<b>9 irakasle</b>
<b>Lhko aholkulari eta PT irakasleen mintegia</b>	<b>EAE-ko curriculum eta aholkularien lan betekizunak</b>	<b>12 ordu</b>	<b>10 kontsultore 15 PT</b>
<b>BHko PT irakasleen mintegia</b>	<b>HPBko ikasleen Irakurketa-idazketaren zailtasunak eta gaitasun komunikatiboaren garapena</b>	<b>9 ordu</b>	<b>16 PT irakasle</b>
<b>Irakurketa eta idazketaren didaktikari buruzko mintegia</b>	<b>Gaitasun komunikatiboaren garapena: hizkuntza idatzia</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
<b>Normalkuntzako arduradunen mintegia LH</b>	<b>Gaitasun komunikatiboaren garapena: aho hizkuntza</b>	<b>8 ordu</b>	<b>15 irakasle</b>
<b>Normalkuntzako arduradunen mintegia BH</b>	<b>Gaitasun komunikatiboaren garapena: aho hizkuntza</b>	<b>8 ordu</b>	<b>14 irakasle</b>

Musika mintegia	Musikako Arola EAEko curriculum berrian	16 ordu	10 irakasle
-----------------	---	---------	-------------

### 3.- HITZALDIAK/IKASTAROKAK

LANDUKO DEN GAIA(K)	EMAILEAK	ORDU KOPURUA
Hizkuntza, matematika eta zientzia gaitasunak: zer diren eta nola ebaluatu	Koro Lete, Maite Martinez, Txerra Gregorio eta Juanma Rodriguez	3
Matematikarako gaitasuna eta honen ebaluazioa	Raimundo Rubio (ISEI)	1
La competencia en cultura científica, tecnológica y de la salud	Elvira González	1
Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna	Marivi Apraiz eta Marimar Perez	1
Garaiko mundurako zientziak	Tere Santos eta Elvira González	10
Las cualificaciones profesionales de grado 1 y 2	Javier Mardones (IVAC)	5
Hizkuntza proiektua martxan jartzeko oinarriak eta orientabideak	Uri Ruiz Bikandi	3
Prácticas en el aula para el desarrollo y la evaluación de las competencias básicas	Neus San Martí	2
Hizkuntza idatzia curriculum berrian: metodologia eta ebaluazioa	Miriam Nemirovsky	3

### 4.- BESTE FORMATU BATZUK

FORMATOA	LANDUKO DEN GAIA(K)	EMAILEAK, GIDARIAK...	SAIO EDO ORDU KOPURUA
Diagnosi ebaluazioaren batzordea LH eta DBHko ikastetxe guztientan	Diagnosi ebaluazioaren inguruko prestakuntza saioa	Ikastetxeko erreferentea	2-4 ordu gutxienez

### **4.3. IRUNGO BERRITZEGUNEAK ANTOLATUTAKO MINTEGIAK**

#### **4.3.1. Mintegien helburuak**

- Arloak edota programak hartzen dituzte ardatz nagusizat.
- Aholkularitza eta prestakuntza eskaintzeko bide bat da, eta ikastetxearen izenean datoz partaideak.
- Partaideek lantzen dutena ikastetxean konpartitzea bilatzen da.

#### **4.3.2. Prozedura**

Irakasleen eta ikastetxeen interes eta prestakuntza eskaerak erantzuten saiatu gara batetik eta bestetik Hezkuntza Sailaren lehentasunezko lan ildoetan txertatu dugu hau guztia.

Curriculum Berriaren presentzia ere nabaria da ia mintegi guztietan.

Maiatzean ebaluatuko dira mintegi guztiak, eta ekainean eskegita egongo da hurrengo ikasturteko mintegien proposamena (behin-behinekoa) ikastetxeetan, irakasleen ordutegiak egiterakoan, kontutan izateko.

**4.3.3. IRUNGO BERRITZEGUNEAK ANTOLATUTAKO MINTEGIEN TAULA****MINTEGIAK 2008/2009**

<b>KODEA / IZENA</b>	<b>NORI ZUZENDUTA</b>	<b>MAIZTASUNA</b>	<b>EGUNA/ORDUTEGIA</b>	<b>TOKIA</b>	<b>ARDURADUNA</b>
0870G02M DBHko Teknologia Mintegia	DBHko teknologia irakasleentzat.	Hilean behin. (era trinkoan hasieran)	Asteazkenak 16:30-18:15	Hirubide BHI	Roberto Garcia
0870G02M CURRICULUM BERRIAREN PRESTAKUNTZA ARDURADUNEN MINTEGIA	Ikastetxeko curriculum prestakuntza arduradunak	Hilean behin Urtarriletik aurrera	Astearteak 9:00etatik 11:00etara	Berritzegunean	Pedro Roa Carmen Ruiz Iñaki Biain Roberto García Maite Pardo Begoña Ortego
0870G02M Normalkuntzako Arduradunen Saio Osagarriak: prestakuntza eta lan-tadeak,	Bidasoa aldeko BHko ikastetxeetako HN Arduradunak	Hilean behin	Astearteak, 11:15 – 13:15	Erreterian (Don Bosco Ikastetxean) edo Irunen (Berritzegunean)	Iñaki Biain
0870G02M01 IRAKURKETA ETA IDAZKETAREN DIDAKTIKA	HH / LHko irakasleak	Ostegunetan (hilean behin)	11.00-13.00	Irungo Berritzegunea	Carmen Ruiz
0870G02M02 HIPI MINTEGIA	LH / BHko HIPI irakasleak	Astelehenetan (hilean behin)	9.30-11.30	Irungo Berritzegunea	Marivi Fernández Maite Pardo
0870G02M03 HIPI MINTEGIA	LH / BHko Kultura arteko Hezkuntzako dinamizatzaileak	Astelehenetan (hilean behin)	9.30-11.30	Irungo Berritzegunea	Marivi Fernández Maite Pardo

0870G02M04 URTEKO ELKARBIZITZA PLANA	LH/Bhirakasleak	Astelehenetan (hilean behin)	9.30-12.30	Irungo Berritzegunea	Pedro Torres Marivi Fernández
0870G02M05 ELKARBIZITZA MINTEGIA II	LH/Bhirakasleak	Astelehenetan (hilean behin)	9.30-11.30	Irungo Berritzegunea	Pedro Torres Marivi Fernández
0870G02M06 D. Kurriik. Eta BHEP ko irakasleentzat (Hizkuntzak eta GGZZ	Eremuko irakasleentzat	Hilean behin	Astelehenak: 15:00 – 17:00	Txingudi BHI	Iñaki Intxausti
0870G02M07 D. Kurrikularreko eta BHEP ( P.I.E.)ko Zient- Teknologiko eremuko Mintegia	Zientifiko- Teknologiko eremuko irakasleentzat	Hilean behin.	Asteartek. 14:30- 16:30	Toki-Alai BHI	Roberto Garcia
0870G02M08 Aholkularien eta PT irakasleen mintegia	H.LHko aholkulariei eta PT irakasleei	6 saio ikasturtean	Astelehenak 9:30 - 12:30	Irungo Berritzegunea	Maite Santos eta Pedro Torres
0870G02M09 DBHko PT irakasleen mintegia	DBHko PT irakasleentzat	6 saio ikasturtean	Astelehenak 9:30-12:30	Irungo Berritzegunea	Begoña Ortego eta Reyes Ramirez de Arellano
0870G02M10 Orientatzaileen Mintegia	Eskualdeko Orientatzaileentzat	Hilean behin	Ostegunak 9:15- 11: 30	Irungo Berritzegunea	Roberto Garcia eta Iñaki Intxausti
0870G02M11 HH-LHko zuzendarien mintegia	HH-LHko zuzendarientza taldeko partaideentzat	Hilean behin	Ostegunak 9:30-12:00	Irungo Berritzegunea	Pedro Roa
0870G02M12 BHko zuzendarien mintegia	BHko zuzendarientza taldeko partaideentzat	Hilean behin	Ostegunak 9:30-12:00	Irungo Berritzegunea	Pedro Roa

0870G02M13 IKT dinamizatzaileen mintegia	IKT dinamizatzaile eta arduradunentzat	Hilean behin	Asteaztenak 10:30 – 12:30	Berritzegune	Pedro Ruiz de Gauna
0870G02M14 IKT Gela arduradunentzako IKT mintegia	IKT gela arduradun eta Premia eta arduradunentzat	Hilean behin	Ostegunak 10:30 – 12:30	Berritzegune	Pedro Ruiz de Gauna
0870G02M15 LMHko INGELES IRAKASLEEN MINTEGIA	LMHko ingeles irakasleei	Astearteetan (Hilean behi edo bi aldiz)	14:30-16:30	Irungo Berritzegunea	Maite Pardo
0870G02M16 Hizkuntza Normalkuntzako Arduradun Teknikoen Mintegia, Oarsoaldea LH <sup>1 2</sup>	Oarsoaldeko HH/LHko ikastetxeetako HN Arduradunak	Hilean behin	Astearteak, 11:15 – 13:15	Erreterian (Don Bosco Ikastetxean) edo Irunen (Berritzegunean)	Iñaki Biain
0870G02M17 Hizk. Normalkuntzako Arduradun Teknikoen Mintegia, Oarsoaldea BH <sup>1 3</sup>	Oarsoaldeko BHko ikastetxeetako HN Arduradunak	Hilean behin	Astearteak, 11:15 – 13:15	Erreterian (Don Bosco Ikastetxean) edo Irunen (Berritzegunean)	Iñaki Biain
0870G02M18 Normalkuntzako Arduradunen Mintegia, Oarsoaldea DOBH <sup>1 4</sup>	Oarsoaldeko BHko ikastetxeetako HN Arduradunak	Hilean behin	Astearteak, 11:15 – 13:15	Erreterian (Don Bosco Ikastetxean) edo Irunen (Berritzegunean)	Iñaki Biain

0870G02M19 Normalkuntzako Arduradunen Mintegia, Bidasoa LH <sup>2 5</sup>	Bidasoa aldeko HH/LHko ikastetxeetako HN Arduradunak	Hilean behin	Astearteak, 11:15 – 13:15	Erreterian (Don Bosco Ikastetxean) edo Irunen (Berritzegunean)	Iñaki Biain
0870G02M20 Normalkuntzako Arduradunen Mintegia, Bidasoa BH <sup>3 4</sup>	Bidasoa aldeko BHko ikastetxeetako HN Arduradunak	Hilean behin	Astearteak, 11:15 – 13:15	Erreterian (Don Bosco Ikastetxean) edo Irunen (Berritzegunean)	Iñaki Biain
0870G02M21 Normalkuntzako Arduradunen Mintegia, Bidasoa DOBH <sup>3 4</sup>	Bidasoa aldeko BHko ikastetxeetako HN Arduradunak	Hilean behin	Astearteak, 11:15 – 13:15	Erreterian (Don Bosco Ikastetxean) edo Irunen (Berritzegunean)	Iñaki Biain
0870G02S01 MUSIKA MINTEGIA	HH / LHko irakasleak	Ostegunetan (hilean behin)	15.00-17.00	Berritzegunean	Carmen Ruiz

## **5. EBALUAZIOA**

### **5.1. Zer ebaluatu?**

#### 5.1.1. Barne ebaluazioaren atalak

1. Nork bere ebaluazioa. Partaideen dedikazioa.
2. Irungo Berritzeguneak ikastetxeetan egindako jarduerak
  - 2.1. Prestakuntza-aholkularitza jarduerak
  - 2.2. HPB-ko aholkularitza jarduerak
    - 2.2.1. HPBko aholkularitza
    - 2.2.2. logopedia
    - 2.2.3. fisioterapia
    - 2.2.4. Terapia okupazionala
3. Mintegiak.
4. Egindako jardunaldiak eta ikastaroak.
  - 4.1. Bidasaldeko XXIV. Jardunaldi Pedagogikoak.
  - 4.2. Beste ikastaroak.
5. Egindako kolaborazioak (udal, lurralde, eta erkidego eremuetan).
6. Ekoiztutako materialak.
7. Batzordeak eta lan taldeak.
8. Berritzeguneko partaideen barne prestakuntza.
9. Berritzegunetik kanpoko bilerak (programakoak, etapakoak...)
10. Antolaketako beste aspektuak.

#### 5.1.2. Kanpoko ebaluazioen atalak.

1. Berritzeguneak ikastetxeei emandako zerbitzuaren balorazioa.
2. XXIV. Bidasaldeko jardunaldi pedagogikoen kanpoko ebaluazioa.
3. Mintegien kanpoko ebaluazioa.

### **5.2. Nola ebaluatu?**

#### 5.2.1. Barne ebaluazioa

Hona hemen aurreikusten diren bide batzuk:

- Berritzegunean ekoizten diren tresnak: memoriak, lauhileko ebaluazio txostenak, bilera deiak, batzordeen aktak, egindako interbentzioen erregistroak intraneten, ....Horiek guztiak ebaluatzeko bideak izango dira.
- Era berean Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuak ebaluatzeko tresnak eta intraneteko erregistroak erabiliko ditugu.

#### 5.2.2. Kanpo ebaluazioa

- Aurreko ikasturteetako ibilbideari jarraituz, maiatza bukaeran erreferenteak ikastetxe guztiei emango die ebaluazio fitxa, bertan ebaluatu ahal izateko Berritzeguneak eskainitako eta emandako zerbitzua arlo eta modu guztietan: erreferentearen lana, aholkularien lana, HPBko aholkularitza, mintegiak, moduluak, ikastaroak...

- Bidasaldeko Jardunaldietan, beste ikastaroetan eta mintegi guztietan ebaluazio fitxa emango zaie partehartzaileei.
- Datu hauek guztiak memorian jasoko dira, eta datu globalak eta ondorioak gure web orrian, urteko memoriaren laburpenean agertuko dira, aurtengo modura.

### 5.3. Ebaluatzeko uneak

Bi barne ebaluazio une aurreikusten dira ikasturtean zehar:

<b>1. LAUHILEKOA</b>	<b>2. LAUHILEKOA</b>
Urtarrilaren 29-30	Ekainaren 25-26

Kanpoko ebaluazioaren emaitzak, bere ondorioekin, eta memoria orokorra uztailaren bigarren astean bidaliko dira Lurralde ordezkariatzara eta Hezkuntza Sailera, eta web orrian laburpena eskegiko da.

## **6. HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK**

### **6.1. HPBko aholkulariak**

Hezkuntza Premia berezien (HPB) aholkularien Talde Multiprofesional honen lan-egitasmoa, Irungo Berritzeguneko lan-taldeak egiten dituen jardueren barnean kokatzen da. Taldeak, Berritzegunean, barruko antolakuntzan, Hezkuntza Saisetiko jasotako proposamenak eta norabideak betetzean, eta irakasleriak edo zuzendaritza-taldeek azaltzen dizkiguten aholkularitzarako eta formakuntzarako eskaeren erantzunean parte hartzen du.

Bereziki, Taldeak, gure eskualdean hezkuntza-sisteman sortzen diren hezkuntza premia berezien (HPBen) ardura dauka. HPBek lau egoera-talde handitan dute sorburua: minusbaliotasunak; nortasun-arazo larriak; gizarte edo kultur egoera kaltetuak; goi-mailako adimen-gaitasunei lotutako baldintzak. Ikasle horiek alditan edo eten gabean, prebentzio moduan edo aringarria arreta behar dute, baita, egokitzapen curricularrak, laguntza teknikoak edo pertsonalak.

Premia horiei erantzuna emateko, HPBen aholkulariek Hezkuntza Sailak emandako hiru eginkizun zabal betetzen dituzte.

#### 1.- Aholkularitza.

Irakasleriari, ikastetxeetako zuzendaritza-taldee, HPBrako giza baliabideei, Saileko Teknikariei, familiei eta gainerako profesionalei zuzenduta dago. Eskolatze proposamenetan, ezohiko baliabideen horniduran, HPBen testuinguruaren ebaluazioan, curriculumaren edota metodologiaren egokitzapenetan, eta eskolatze leku eta denborazko antolaketan aholkularitza-lana gauzatzen du.

#### 2.- Prestakuntza hainbat mailatan eskaintzen du:

Banakoa. tutore, irakasle, aholkulari, orientatzaile, pedagogia terapeutiko irakasle eta entzumen eta mintzamen irakasleekin dauzkan harremanaz egiten du.

Ikastetxeetan, etengabeko prestakuntzan irakasle taldeekin dihardu.

Eskualdeko giza laguntzaren taldeak: hezkuntza bereziko mintegiak, laguntzaileekin edo logopedekin jardunaldiak antolatzen ditu eta eskualdeko Orientatzaileen mintegian elkarrekin lan egitea

Eskaera norbanakoa edo taldekoa da; batzuetan, hitzarmen kolektiboan araututa dago; besteetan, Hezkuntza Sailak proposatzen du formakuntza egiten dena osatzeko.

#### 3.- Berrikuntza.

HPBak dituen ikasleria hezkuntza-sistema arruntean eskolatzeak berrikuntza nabarmena bultzatu zuen. Baina proposamen berrituaz gaurkotu egin behar dugu. Ikasleriaren aniztasuna preziatutzat hartzen duen muinbakar eta integratzaile eskolatik aniztasuna barneratu egiten duen eskolara goaz. Bide honetan, hezkuntza ohitura onak eta ikas- komunitateak bultzatzen ari gara. Era berean IKTen erabilpena bultzatzeko ahalegin berezia egingo dugu.

Eginkizun hauek betetzeko, Taldearen lanak hedadura bikoiztua du: orokorra eta espezializatua.

Eginkizun orokorra: lankideekin partekaturik daukagun lana. Eskualdeko ikastetxe bakoitzak HPBen arduradun bat, erreferentea du. Aholkulari hau ikastetxeko beharrei erantzuna ematen saiatzen da. Horrela harremanak eta erantzuna errazak eta zuzenak dira; erantzukizuna ez dago banandurik eta ikastetxeko beharrak osotasunean hartzen ditugu.

Hortaz, eginkizun honen barne hartu ditugunak zerak dira: HPBen antzematea; diagnosia eta ebaluaketa psikopedagogikoa egitea; HPBak dituzten ikasleen garapena zaintzea, ikastetxeko zuzendaritza taldeak, irakasleak, laguntza profesional eta ikasle hauen familiak ere aholkatzea.

Ikastetxe banaketa eta jardueren antolaketa aurrerago zehaztuko dira.

Eginkizun espezializatua. Programaren arabera, hezkuntza-beharrizan zehatzak ikusita, informazio, diagnosia eta aholkularitzaren ardura hartzen du aholkulari bakoitzak. Talde osoko profesionalek modu eraginkorrean egiten du lan, beraien artean osagarriak izanda.

Adierazi behar dugu ere, lurraldean eta EAEan prestakuntza eta koordinazio jardueretan HPBen aholkulariekin parte hartzen dutela multikideek.

## 2008-09 IKASTURTEKO AHOLKULARIEN IKASTETXE BANAKETA

<b>IGONE ALIJOSTES (MARGA ALKORTAREN ORDEZKOA)</b>	ORERETA HH-LH-DBH
	LEZO HERRI ESKOLA
	LEZO BH
	ELIZALDE HERRI ESKOLA
	ELIZALDE BH
	CPEI M. PILAR IZQUIERDO HIP
<b>LUPE APEZETXEA</b>	LANGAITZ LH
	LANGAITZ BH
	KOLDO MITXELENA LH
	HAURTZARO HH-LH-DBH
	OIARTZUNGO UDAL IKASTOLA PATZUERGOA
	PASAIA LIZEOA HH-LH-DBH
	DON BOSCO
	GAUTENA (gela egonkorra Erreterian)
<b>REYES RAMIREZ DE ARELLANO</b>	SAGRADO CORAZON
	SAN JOSE (Erreteria)
	GAMON HH-LH
	GAMON BH + ZIG
	KOLDO MITXELENA BH
	BERAUN BERRI LH
	UDAL HAURTZAINDEGIA

<b>MAITE SANTOS</b>	BELASKOENEA
	TXINGUDI BH
	TXINGUDI LH
	ERAIN TXIKI
	LEKA ENEA
	HIRUBIDE
	KARMENGO AMA (PEDROREKIN)
	ERAIN
	SANTA TERESA DE JESUS
<b>BEGOÑA ORTEGO</b>	TALAIA BH
	TALAIA LH
	AMA GUADALUPEKOA HH/LHI
	AMA GUADALUPEKOA DBH
	SAN JOSE (Hondarribia) HH-LH-DBH
	S. VICENTE DE PAUL HH-LH-DBH
	EL PILAR HH-LH-DBH
	GAUTENA (gela egonkorra Hondarribian)
	PIO BAROJA BH
	PLAIAUNDI
<b>PEDRO M<sup>a</sup> TORRES</b>	LA SALLE-SAN MARZIAL
	IRUNGO LA SALLE
	TOKI ALAI LH
	TOKI ALAI BH
	DUNBOA BH + ZIG
	DUNBOA LH
	BIDASOA IEFPS
	UDAL HAURTZAINDEGIA
	ELATZETA
	KARMENGO AMA (MAITEREKIN)
	EGUZKITZA

## 6.2. Logopedia

Irungo Berritzeguneko logopedia zerbitzua zazpi logopeda plazaz osatua dago. Hauek zonaldeko eskola guztietan banatu dira, publiko eta pribatu, H.H.eta L.H.–n dauden eskaerei erantzun nahian.

Logopeda taldearen zeregina komunikazio eta hizkuntzaren inguruan sortzen diren beharrei erantzute da. Era berean, “guztientzako eskola” deritzogun planteamenduari jarraitu nahian, logopeda taldeak gure lana ez dugu mugatu nahi esku-hartze zuzenetan; eskolako partaide guztiekin elkar lan egiten saiatzen gara.

Ondoko taulan ikus daitekeen bezala, bai helburu orokorrak bai jarduerak ere zehatzak dira, eskola ezberdinetan eta Berritzegunean. Ikasturte honetarako ezarri den egutegi eta ordutegiak aurreko urteetako urratsak jarraitzen ditu. Era honetan ostiralak gordetzen dira ondorengo eginkizunetarako: materiala prestatzeko, beste espezialistekin koordinatzeko, arlo ezberdinetako prestakuntza jasotzeko, gure artean koordinatzeko eta ikastetxeetan jarraipenak egiteko.

### Ikastetxeen banaketa

<b>LOGOPEDA 1 Ana Carrión (2 heren)</b>	<b>LOGOPEDA 2 Elena Sanz</b>	<b>LOGOPEDA 3 Antonia Peña</b>
DUNBOA HH,LH LANGAITZ HH - LH	TALAIA HH; LMH LEKAENEA HH,LMH. LA SALLE HH.LH ERAIN TXIKI EGUZKITZA SAN JOSE EL PILAR	TXINGUDI HH, ELATZETA HH, LMH SAN VICENTE DE PAUL LMH H.H.
<b>LOGOPEDA 4 Miren</b>	<b>LOGOPEDA 5 Juana Covas</b>	<b>LOGOPEDA 6 Blanca López</b>
ELIZALDE ERAIN LH HAURTZARO IKASTOLA AMA GUADALUPEKOA	SAN JOSE HIJAS DE LA CRUZ TELLERI KARMENGO AMA ORERETA IKASTOLA HH, LH	PASAIA LIZEOA H.H. L.H. LEZO ESKOLA H.H. L.H. KOLDO MITXELENA H.H.L.H.
<b>LOGOPEDA 7(1 heren): Arantxa Aizpitarte</b>		
BELASCOENEA		

<b>ARLOKO HELBURU OROKORRAK</b>	<b>ZEREGIN OROKORRAK</b>	<b>IHARDUERAK</b>	<b>EGUTEGIA-ORDUTEGIA</b>
<p>- Hizkuntza eta komunikazio beharrei erantzun.</p> <p>- Hizkuntzaren erabilera indartu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haurrari kurrikuluaren hizkuntzaren edukiak egokitu</li> <li>- Umearekin harreman zuzenean daudenei orientabideak eskaini: guraso, irakasleak.....</li> </ul>	<p><b><u>ESKOLETAN:</u></b></p> <p>-Anexo 1:Hezkuntza Saitetik bidalitako arauak begiratu: ” Desarrollo del lenguaje y de la comunicación en el marco de un modelo inclusivo de intervención”</p> <p>-Multikideek eskaera berriak baloratu ondoren lehentasunaren arabera erantzuten dugu: behaketa bat egiten dugu eta premia bereziko ikaslea bada hasten gara tratamendu zuzenarekin; eta premia ez bada, orientabideak eta materiala prestatzen ditugu tutore eta gurasoentzat.</p> <p>Eskola guztietan saioak egiteko gela bat finkatu eta diru kopuru bat eskatu logopediako materiala erosteko.</p>	<p><b><u>ESKOLETAN:</u></b></p> <p><b>TRATAMENTU ZUZENAK:</b> Ikasleari dagokion CNE edo CSE-a adostu eskolako irakasleekin eta gurasoekin.</p> <p><b>ZEHARKAKO TRATAMENTUA</b> eskolako partaideekin eta gurasoekin aurrera eramango dugu orientabideen bidez</p> <p><b>ESKAERA BERRIAK:</b> Prozedura jarraituz, multikideekin batera aztertuko dira eta lehentasunak kontuan hartuz erantzuna emango da.</p>	<p>Astelehenetik ostegunera ikastetxetan egiten dugu lan eta ostiraletan Berritzegunean.</p> <p>Normalean ikastetxe bakoitzera astean bitan joaten gara.</p> <p>Kasuen arabera, eta tutoreekin adostua zer nolako lana egitea komeni zaion aholkatzen da eta jarraipenaren maiztasun bat finkatzen da.</p> <p>Logopeda bakoitzak ordu kopuru gehien dagoen eskolako egutegia hartzen du oinarritzat.</p>

## 6.3.Fisioterapia

HELBURUA	EGINKIZUNA	NORI ZUZENDUTA	MAIZTASUNA	TOKIA ETA ORDUA
<p>Urritasun fisikoari,,garapenerako arazo motorei loturiko behar bereziak dituzten ikasleei erantzuna ematea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hau da, haur hauei garapen orokorra erraztea.</li> <li>- Curriculumerako sarbidea erraztea.</li> <li>- Autonomia funtzionala ahalbidetu.</li> <li>- Dituzten abileziak eta trebetasunak potentziatu.</li> </ul>	<p>-Ikasleekin atentzio zuzena eman.</p> <p>-Kasu berrien balorazioak egin.</p> <p>-Atentzio ez zuzena duten ikasleen jarraipenak irailan, urtarrilaren azken astea edo otsailaren lehen astean eta ekainan izango dira.</p> <p>-Aholkularitza eman ikasle horrekin parte hartzen duten profesional guztiei.</p> <p>-Ikasleekin erabiltzen ditudan materialen prestaketa egin.</p> <p>-Barne bilerak:</p> <p>a)- Logopedekin eta terapeuta okupazionalarekin koordinazio bilerak.</p> <p>b)- Talde multiprofesionaleko-ekin koordinazio bilerak, bai bilera orokorrak, bai zentru desberdinen erreferentearekin. Ikasturtean bitan, zuzendariarekin eta talde multiprofesionaleko fisioterapiako erreferentearekin ebaluaketa.</p> <p>-Kanpoko bilerak:</p> <p>a)- Hiru hilabete behin Euskadiko beste hezkuntzako fisioterapeutekin.</p> <p>b)-Hiru hilabete bitan, Gipuzkoako fisioterapeutekin Donostiako eta Lasarteko Berritzegunean.</p> <p>c)- Ikastetxeetako pertsonalarekin: Tutore, Aholkulari, P:T...</p> <p>d)- Gurasoekin bilerak.</p> <p>e)- Erakunde ezberdinetako profesionalarekin bilerak.</p> <p>f)-H.p.b.-ko aholkulariekin, terapeuta okupazionalarekin eta logopedekin bilera apirilean, eskatuko den ikasleentzako materiala guztion artean erabakitzeko.</p> <p>g)-Barne formakuntza, Irailan eta Ekainan.</p> <p>h)- U.J.P. eta Memoria egin.</p>	<p>Urritasun fisikoei, garapen motoreen arazoei loturiko hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei zuzendua.</p>	<p>1-2 saio astean, ikaslearen beharren arabera. Dena den, behar hauei ez zaie behar bezala erantzuten, fisioterapeuta bakarra bait dago Berritzegunean, eskualde zabala da oso eta garapeneko arazo motoreak dituzten ikasle kopurua handia delako.</p>	<p>Astelehenetik ostegunera ikastetxeetan eta ostiraletan Berritzegunean. Ikusi 07-08 ikasturteko fisioterapiako ordutegia.</p>



